

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Herzogenrath: Grundschule Kohlscheid-Mitte und Elterninitiative Rappelkiste

Leseprojekt Kindergarten-Grundschule	
Zielsetzung	zukünftige Erstklässler sollen die Scheu vor der Schule verlieren
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	wöchentlich 30 bis 45 Minuten, ab 10.00 Uhr ein halbes bis ganzes Schuljahr
Materialien und Kosten	keine
Kurzbeschreibung	Die Vorschulkinder von zwei Kitas treffen sich an der Schule. Zwei Schulkinder der 3. Klasse lesen den Vorschulkindern und der übrigen Klasse während einer Schulstunde vor. Die Schulkinder suchen sich die Bücher in Absprache mit den Lehrer/innen aus.
Ansprechpartner	Grundschule Kohlscheid-Mitte, Herzogenrath, Tel.: 02407/3922 Elterninitiative Rappelkiste, Herzogenrath, Tel.: 02407/18300
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ ein/e Erzieher/in▶ 5 – 8 Kinder▶ ein Elternteil
Hinweise für die Umsetzung	Das Projekt findet parallel zur allgemeinen Lesezeit der Klasse statt. Die Kita kommt mit den Kindern 5 min früher, damit die Kinder noch an der Pause teilnehmen können. Auch nach der Vorlesezeit können die Kitakinder noch 5–10 min auf dem Schulhof spielen.
Ergänzung	Der Kindergarten TP-Hasen hat sich angeschlossen und nimmt am wöchentlichen Vorlesen für Kinder der Rappelkiste teil. Zeitweise liest zeitgleich eine zweite Schülergruppe Kindern des Katholischen Kindergartens St. Katharina vor.

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Würselen: GGS Wurmtalschule Morsbach und DRK-Kita Zauberwald Morsbach

LeseKumpel	
Zielsetzung	Erste Ansprechpartner der zukünftigen Erstklässler mit der Schule
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	im ganzen Schuljahr möglich, insgesamt ca. 4 – 6 Wochen (1x pro Woche)
Materialien und Kosten	Kinderbücher aus der Schulbücherei
Kurzbeschreibung	<p>Jeweils zwei Schulkinder sollten möglichst zwei Kindergartenkinder als „LeseKumpel“ bekommen. Der Kindergarten informiert die entsprechende Lehrkraft im Vorfeld über die Anzahl der Kindergartenkinder und teilt diese schon in Zweiergruppen ein. Die Schulkinder ordnen sich den Kindern zu – oft gibt es schon Bekanntschaften, die dann im Projekt weitergeführt werden. Jede Gruppe sollte ungestört vorlesen können, daher sollte die Lehrkraft im Vorfeld genau überlegen, welche Räume zur Verfügung stehen und somit die Anzahl der parallel lesenden Gruppen genau überdenken. Wenn die Anzahl der Schulkinder weit über der Anzahl der Kindergartenkinder liegt, bietet es sich an, die Schulklasse zu teilen und jeweils die eine Hälfte als „LeseKumpel“ agieren zu lassen, während die andere Hälfte sich mit Freiarbeit oder anderen Arbeiten beschäftigt (funktioniert nur, wenn man im Team ist bzw. genug Erzieher dabei sind). Es ist jedoch nicht unbedingt nötig, dass jede LeseKumpel-Gruppe eine Aufsicht hat.</p>
Ansprechpartner	GGS Wurmtalschule Morsbach, Würselen, Tel.: 02405/808020 DRK-Kita Zauberwald Morsbach, Würselen, Tel.: 02405/898453
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ Erzieherinnen und Lehrkräfte je nach Anzahl der Kinder▶ Eltern sind wünschenswert, aber nicht notwendig
Hinweise für die Umsetzung	Kleingruppenarbeit

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Aachen: KGS Marktschule Brand und Kita St. Monika Brand

Lesepatenschaften	
Zielsetzung	Förderung der sozialen Kompetenz (Verantwortungsgefühl, Einsatzbereitschaft) der Grundschulkindern, Förderung der Lesekompetenz, Sprachförderung für Kitakinder
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	1 mal pro Monat nach Absprache, 45 Minuten
Materialien und Kosten	Bilderbücher werden von den Grundschulkindern mitgebracht, keine Kosten
Kurzbeschreibung	<p>12 ausgewählte Kinder des 3. bis 4. Schuljahres besuchen ein Schuljahr lang regelmäßig einmal pro Monat die Kita und lesen zu einem festgelegten Thema (z.B. jahreszeitlich orientiert) ein Bilderbuch vor für fünf bis sechs Kindergartenkinder einer bestimmten Gruppe. Das Buch wird vom Vorlesekind zunächst kurz vorgestellt, dann gruppieren sich die Kitakinder dem Grundschulkind zu. Eine ruhige „Vorlesecke“ wird durch die Erzieherin zugewiesen. Nach der Vorlesezeit kann gemeinsam gemalt oder gespielt werden.</p> <p>Es gibt 12 Kleingruppen, 3 pro Kitagruppe.</p>
Ansprechpartner	KGS Marktschule Brand, Aachen, Tel.: 0241/520556 Kita St. Monika Brand, Aachen, Tel.: 0241/526355
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ Kita-Leitung informiert vier Gruppenleitungen,▶ 1 Lehrerin▶ 12 Grundschulkindern▶ alle interessierten Kitakinder (in der Regel ab 3 Jahren)
Hinweise für die Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">▶ gute Vorbereitung der Lesepaten erforderlich▶ Auswahl der Bücher mit betreuen▶ Regelmäßigen Austausch zwischen Kita und Grundschule einplanen, um das Projekt zu evaluieren und Verbesserungsmöglichkeiten direkt umzusetzen.

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Eschweiler: GGS Weisweiler, Kita „Auf dem Driesch“

Leseweche	
Zielsetzung	Freude an Literatur erwerben
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	1 Woche jedes 2. Schuljahr, 4 Stunden
Materialien und Kosten	Autorenlesung
Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">▶ Kita-Kinder nahmen an der Ringlesung und der Autorenlesung teil▶ Schulkinder lesen im Kindergarten vor▶ Auswahl der Bilderbücher fand in der Kita statt – altersentsprechend
Ansprechpartner	GGS Weisweiler, Eschweiler, Tel.: 02403/ 505231 Kita „Auf dem Driesch“, Eschweiler, Tel.: 02403/ 508630
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ alle Lehrerinnen▶ 2 Erzieherinnen▶ alle Schulkinder▶ alle Vorschulkinder▶ Drittklässler beim Vorlesen, <u>alle</u> Kindergartenkinder▶ OGS-Betreuerinnen, Sozialarbeiterin, Lehramtsanwärterinnen
Hinweise für die Umsetzung	Langfristige Planung notwendig, Autorin frühzeitig buchen, Schul- und Kitabücherei erforderlich und zu erweitern

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Eschweiler: Verbund GGS Weisweiler

Brücken bauen – von Mensch zu Mensch	
Zielsetzung	Verbindung der Vorschulkinder mit den Schulkindern
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	1 Tag in der Projektwoche für 4 Stunden
Materialien und Kosten	Sitzplatten, Tonpapier, Malstifte, usw.
Kurzbeschreibung	Die Schulkinder dieser Projektgruppe besuchen die beiden Kitas und singen, tanzen, basteln und spielen zu einem Thema
Ansprechpartner	GGs Weisweiler, Eschweiler, Tel.: 02403/ 505231 Kita St. Severin, Eschweiler, Tel.: 02403/ 65352 Kita St. Johann Baptist, Eschweiler, Tel.: 02403/ 65765
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ jeweils 1 Erzieherin,▶ 1 Lehrerin▶ 15 Schulkinder▶ Vorschulkinder
Hinweise für die Umsetzung	Frühzeitige Terminabsprache, Klärung wer welches Material besorgt.

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Eschweiler: Verbund GGS Weisweiler

Chor	
Zielsetzung	Gemeinsames Singen als verbindendes, sozial geprägtes Erlebnis wahrnehmen
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	Über das ganze Schuljahr hinweg, 1 Stunde pro Woche
Materialien und Kosten	keine
Kurzbeschreibung	Die Kinder der Kita, der Schule und der OGS nehmen gemeinsam an der Chor-AG teil, durchgeführt von der Musikschule Eschweiler
Ansprechpartner	Kita „Auf dem Driesch“, Eschweiler, Tel.: 02403/ 508630 GGG Weisweiler, Eschweiler, Tel.: 02403/ 505231
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	► 25 Kinder
Hinweise für die Umsetzung	Klären: Nutzung des Musikraums in der Schule, Klavier vorhanden? Beaufsichtigung bei Auftritten

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Eschweiler: GGS Weisweiler, Kita „Auf dem Driesch“

Projektwoche: Einsam – Gemeinsam	
Zielsetzung	Förderung des sozialen Umgangs, der Achtsamkeit und der Wertschätzung
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	eine Woche bzw. 5 ganze Tage
Materialien und Kosten	3,00 € pro Kind
Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">▶ Die Schule hatte einige Projektthemen ausgeschrieben, von der Kita wurden ebenfalls 2 Projekte angeboten.▶ Alle Projekte passten zum Oberthema „Einsam – gemeinsam“, z.B.: der Regenbogenfisch, ein Sozialprojekt im Dorf, Übergangsjahre.▶ Alle Kinder konnten aus dem Projektangebot eines auswählen.▶ Gemeinsame Präsentation auf der Bühne in der Turnhalle und der Pausenhalle der Schule.▶ Das Raumangebot von Schule und Kita wurden gemeinschaftlich genutzt.▶ Chor- und Tanzprojekt wurden integriert.▶ Die beiden anderen Kitas im Ort wurden durch eine Projektgruppe einbezogen.▶ Alle Eltern von Schule und Kita waren eingeladen.▶ Die Gruppen umfassten 15 Kinder
Ansprechpartner	Kita „Auf dem Driesch“, Eschweiler, Tel.: 02403/ 508630 GGS Weisweiler, Eschweiler, Tel.: 02403/ 505231
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ alle Lehrerinnen▶ 4 Erzieherinnen▶ alle Schulkinder▶ alle Vorschulkinder▶ Eltern, die helfen
Hinweise für die Umsetzung	Gute Absprache der Projektangebote. Frühzeitige Planung notwendig. Pädagogische Ressourcen nutzen.

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Eschweiler: Kita „Auf dem Driesch“

Kreatives Tanzen für Kita- und Schulkinder	
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none">▶ Ausleben des natürlichen Bewegungsdrangs▶ Einüben von Bewegungsgrundlagen zur Musik▶ Schulung von Bewegungsgedächtnis und Musikverständnis▶ Kreieren von gemeinsamen Tänzen in der Gruppe
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	Über das Schuljahr hinweg, 60 Minuten pro Woche, als AG in der 7. Schulstunde (13.20–14.30 Uhr)
Materialien und Kosten	/
Kurzbeschreibung	<p>Im kreativen Kindertanz sind Ausdrucksfähigkeit und die Freude am gemeinsamen Theater- und Tanzspiel das gemeinsame Ziel der Gruppe. Die Förderung der kreativen Gestaltungsfreiheit unterstützt die kindliche Entwicklung maßgeblich und hilft dem Kind darin, seine Stärken zu erkennen und seine eigene Persönlichkeit zu bilden.</p> <p>Wir schnuppern in verschiedene Tanztechniken hinein, nutzen spannende Requisiten, lernen ganz unterschiedliche Musikrichtungen und Möglichkeiten der Interpretation kennen und achten dabei auf eine gesunde und kindgerechte Haltung.</p>
Ansprechpartner	Kita „Auf dem Driesch“, Eschweiler, Tel.: 02403/ 508630
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ 1 Erzieherin und 1 Tanzpädagogin im Bewegungsraum der Kita▶ 15 Schulkinder und 10 Kita-Kinder (die oberen 2 Jahrgänge ab 4,5 Jahre)▶ Eltern wegen Fahrdiensten bei Auftritten und Besorgung von Kostümen
Hinweise für die Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">▶ Die kreative und pädagogische Leistung sollte von einer Tanzpädagogin übernommen werden.▶ Auf die Stundentafel der Grundschule achten.

5 Gemeinsame Projekte von Kita- und Schulkindern

Roetgen: Verbund GGS Roetgen

Teilnahme an gemeinsamen Projekten oder Projektvorstellung	
Zielsetzung	Kindern die Schule und den Offenen Ganzttag näher bringen
Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen	ca. ein halbes Jahr vor der Einschulung, ca. 2 Stunden
Materialien und Kosten	Diverse Materialien
Kurzbeschreibung	Die Kinder besuchen die Grundschule (und umgekehrt) und nehmen dort an Projekteinheiten teil, z.B. Burgenprojekt, Theatervorstellungen, Vorleseprojekt . Die Kinder werden nach Klassen aufgeteilt, abhängig von der Anzahl der zukünftigen Schulkinder.
Ansprechpartner	Kiga Regenbogen, Roetgen-Rott, Tel.: 02471 /2920
Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden	<ul style="list-style-type: none">▶ Lehrkräfte▶ zukünftige Schulkinder▶ Eltern für Fahrgemeinschaften (ansonsten ÖPNV / fußläufig erreichbare Projekte)
Hinweise für die Umsetzung	